

國立中興大學「景觀與遊憩學士學位學程」113 學年度大學個人申請第二階段甄試

書面資料審查重點項目及準備指引

■參採審查資料項目：

(A. 修課紀錄)、課程學習成果 (B. 書面報告、C. 實作作品、D. 自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果)、多元表現 (F. 高中自主學習計畫與成果、K. 非修課紀錄之成果作品、L. 檢定證照、M. 特殊優良表現證明、N. 多元表現綜整心得)、學習歷程自述 (O. 高中學習歷程反思、P. 就讀動機、Q. 未來學習計畫與生涯規劃)、其他 (R. 作品集)。

■選才理念：

本學程主要在培養景觀與遊憩規劃之專門人才，招收具有主動與積極的學習態度、對環境與日常生活有一定的觀察力與敏銳度，且對於自然環境及社會地理等議題有興趣者。

■參採審查資料項目與能力面向

能力面向 參採項目	學習表現 能力	多元表現 能力	自我學習 能力
修課紀錄	A. 修課紀錄		
課程學習成果	B. 書面報告 C. 實作作品 D. 自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果		
多元表現		F. 高中自主學習計畫與成果 K. 非修課紀錄之成果作品 L. 檢定證照 M. 特殊優良表現證明 N. 多元表現綜整心得	F. 高中自主學習計畫與成果 K. 非修課紀錄之成果作品 L. 檢定證照 M. 特殊優良表現證明 N. 多元表現綜整心得

學習歷程自述			O. 高中學習歷程反思 P. 就讀動機 Q. 未來學習計畫與生涯規劃
其他		R. 作品集(景觀遊憩相關)	R. 作品集(景觀遊憩相關)

■參採審查資料項目與準備指引

參採審查資料項目		準備指引
修課紀錄	A. 修課紀錄	<p>* 在校成績表現：</p> <p>(1) 高中期間五學期學業成績平均相對表現</p> <p>(2) 單科學業分數相對表現-美術及藝術生活課程領域表現</p>
課程學習成果	B. 書面報告 C. 實作作品 D. 自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果	<p>* 課程學習成果：</p> <p>(1) 提供高中在學期間與自然環境、社會科學或藝術設計等有關校內書面報告、實作作品，可於「多元表現」或「學習歷程自述」中具體陳述自身貢獻、歷程、反思、成果。</p> <p>(2) 提供具體佐證資料。</p>
多元表現	F. 高中自主學習計畫與成果 K. 非修課紀錄之成果作品 L. 檢定證照 M. 特殊優良表現證明 N. 多元表現綜整心得	<p>(1) 高中自主學習計畫與成果：透過自主學習計畫展現學生自我學習能力之有利資料。</p> <p>(2) 非修課紀錄之成果作品與特殊優良表現之證明：如參與自然環境、社會科學、藝術或設計等議題有關活動之成果表現，並具體陳述自身貢獻、歷程、反思、成果。</p> <p>(3) 可佐證自我學習能力之相關有利資料。</p> <p>(4) 檢定證照：英文表現或相關檢定證明能力達全民英檢中高級初試或同等級之證明。</p> <p>(5) 所含項目無需全部具備，至少具備一項(以上)即可。</p> <p>(6) 多元表現綜合心得：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 請描述您的人格特質、興趣、參與過的多元表現活動及心得反思，並據以說明您的專長強項與如何培養及發展這項能力。 ➢ 請撰寫多元表現活動之動機、行動、感想、成果，並具體陳述自身貢獻或在團隊中的角色，

		在過程中如何發掘問題、解決問題。
學習歷程自述	<p>O. 高中學習歷程反思</p> <p>P. 就讀動機</p> <p>Q. 未來學習計畫與生涯規劃</p>	<p>*學習歷程自述：</p> <p>(1)高中學習歷程反思：包含自傳簡述，說明人格特質、專長及家庭背景，具體說明學習歷程與未來就讀本學程之連結性。</p> <p>(2)就讀動機：具體陳述對本學程課程之學習興趣與申請動機，並試論述人格特質與專長適合就讀本學程之理由。</p> <p>(3)未來學習計畫與生涯規劃：撰寫您進入本學程後的學習方向與未來畢業後發展方向。</p>
其他	R. 作品集	*限與本學程（景觀遊憩）相關之作品成果
備註		※ 本表僅為學系說明申請入學第二階段書面審查準備指引，學生並非必須具備以上所有項次之資料，學系將以學生所提供之資料綜合評量，而非以單一項目做為錄取標準。