

國立中興大學「**景觀與遊憩學士學位學程**」109 學年度大學個人申請第二階段甄試

書面資料審查重點項目及準備指引

■ 審查資料項目：

修課紀錄 (B.高中(職)在校成績證明)、課程學習成果 (C. 成果作品)、多元表現 (E.競賽成果(或特殊表現)證明)、學習歷程自述 (N.自傳、O.讀書計畫(含申請動機))

■ 審查重點與準備指引

項目	審查重點	準備指引
修課紀錄 (B.高中(職)在校成績證明)	<p>一、總平均成績 (班/類組/校排名百分比)</p> <p>二、高中(職)修課紀錄及保持學業成績穩定或持續進步等綜合評估</p> <p>三、美術及藝術生活課程成績表現</p>	在校成績表現
課程學習成果 (C. 成果作品)	在農業、社會科學或藝術設計之成果作品。	學校課程、相關領域之自主學習、校內外競賽等成果作品
多元表現 (E.競賽成果(或特殊表現)證明)	<p>一、社團參與、學生幹部</p> <p>二、競賽成果</p> <p>三、語言能力檢定</p> <p>四、其他特殊表現或經驗之佐證資料</p>	<p>一、擔任校內外服務或社團幹部/職務並具有相關之證明。</p> <p>二、參與全國、區域級或校內之藝術或設計競賽，並有獲獎證明。</p> <p>三、英文表現或相關檢定證明能力之證明。</p> <p>四、參與自然環境、社會、地理等議題有關活動，並提供具體佐證資料。</p>
學習歷程自述 (N.自傳、O.讀書計畫(含申請動機))	<p>一、自傳：個人特質、專長、家庭背景 (學習歷程) 具有與景觀遊憩的連結。</p> <p>二、讀書計畫：申請動機、未來學習方向、畢業後發展方向。</p>	<p>自傳：</p> <p>一、請說明人格特質、專長及家庭背景 (學習歷程)，並敘述與景觀遊憩的連結。</p> <p>二、試論述人格特質與專長是否適合就讀本學程。</p> <p>讀書計畫：</p> <p>一、申請本學程之動機。</p> <p>二、進入本學程後的學習方向與畢業後發展方向。</p>