

113學年度新生說明會





中興景

主任介紹

蔡岡廷 教授



■ 學歷-

國立成功大學建築系 建築學博士

■ 專長-

- 氣候能源與景觀建築、綠建築規劃設計
- 建築資訊管理、噪音控制
- 材料檢測

■ 兼任行政職-

- 國立中興大學總務處 總務長
- 中興新村南投校區籌備處 執行長

■ 經歷-

- 建築師高考及格、開業建築師
- 內政部區域計畫委員會 委員
- 內政部都市計畫委員會 委員
- 內政部國家公園計畫委員會 委員
- 社團法人台灣生態城市暨國土規劃學會 理事長
- 台中市大都會歌劇院興建案籌備處 顧問



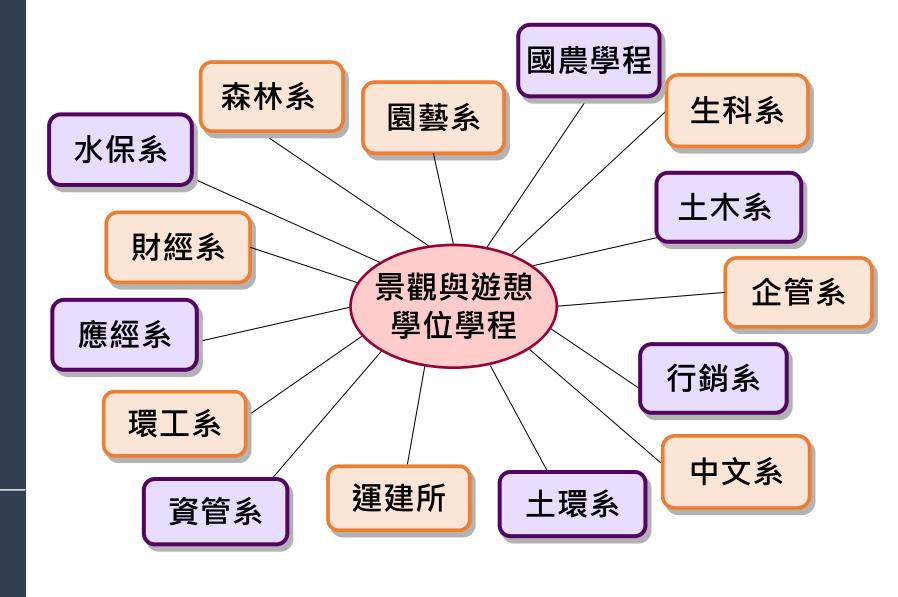


教師資源

教學師資

教學節資

師資專長領域



由本校擁有國內、外知名大學*景觀與都市規劃及相關領域博士學位 跨院、系教師群,共同參與本學程教學

教學節資

專任師資5位 外系支援教師15位 校外兼任師資5位



蔡岡廷 教授



董建宏 副教授



李盈潔 副教授



涂宏明副教授

陳樹群 特聘教授

• 水土保持學系

柳婉郁 特聘教授

• 森林學系

王升陽 特聘教授

• 森林學系

吳振發 教授

• 園藝學系

陳吉仲 特聘教授

• 應用經濟學系

巫錦霖 教授

• 運動與健康研究所

楊明德 特聘教授

• 土木工程學系

林信輝 教授

• 水土保持學系

陳榮松 教授

• 土木工程學系

• 環境工程學系

林幸助 教授

• 生命科學系

邱清安 教授

•森林學系

卓信佑 副教授

• 行銷學系

謝奇明 教授

• 國際農企業學士學位學程

林建宇 教授

莊秉潔 教授

• 運動與健康研究所

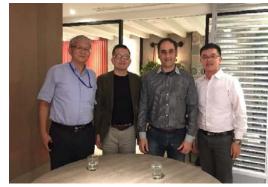
本學程的專任師資具跨領域多樣性的專業實務能力及學術研究能量, 且年輕、充滿熱忱

教師能量

專任師資5位 外系支援教師16位 校外兼任師資5位



2018年全球港灣城市論談蔡岡廷教 授擔任多國討論主持人,與西班牙 巴塞隆納大學學者交流。



2018年蔡岡廷教授與法國 Alston軌道系統首席工程師進 行臺中捷運OCC系統技術交流。



2018東京-台日青年研究學者合作計畫。



2017本學程教師赴印尼雅加達 參與CECI。



本學程教師前往美國紐約州立大 學及耶魯大學拜訪學者,並請益 都市研究經驗及整合計畫建議。



本學程舉辦國際工作坊,邀請 德國弗萊堡大學氣象研究所教 授Prof. Dr. Andreas Matzarakis。

教師們在教學研究之餘,積極參與國際交流活動,並將所獲專業知識 與資源導入至教學內容、與學生共享

學程介紹



什麼是學程?

整合了其相關科系的資源,創造發展出具備綜合性的專業課程模組,藉由集中修讀該領域專業課程的方式,在畢業時至少有一個本系的專業方向,或是一個跨領域的專長之專業。

本學程整合本校至少有二個以上系(所)之師資及資源,跨領域共同指導。

學程優點

建立彈性學程 解決科系過度分化



選擇學程的好處

大學專業化的科系分類和課程規劃,易導致學生興趣不符,再加上轉系不易,因而產生學習興趣低落,且與就業市場需求脫節等現象。

學位學程可有效解決大學分流過早、學科過度窄化問題,可跨領域的選擇修習之課程 9

學程優點

培育人才 跨越新時代



本學程的目的更以培育π型人才為主旨,除通識教育外,更多樣化的 選修外系,誘發學生的開闊創造力

早期大學旨在培養針對某一特殊領域之 I 型人才,以鑽研、進深為軸心, 培育狹窄領域的專家。今日的大學強調 T 型人才的培育,橫槓代表通識 教育,以增添學生跨領域溝通、提升自主學習及整合創新的能力。

學程優點

強化跨院系資源整合 奠定基礎競爭優勢



整合園藝、水土保持、森林、應用經濟、行銷等教學資源,提升跨院 系研究、教學及產業發展。

本校農學與自然景觀的研究、教學和服務表現為全台之最,本學程隸屬 農學院。亦為教育部頂尖大學中唯一設有景觀與遊憩學程的學府,具有 執牛耳的專業與競爭優勢,此外,集結農業與自然資源學院專業師資與 課程,可提供學生多元且專業的學習環境及資源。

寬廣學生出路 兼備管理統合能力



國內休閒遊憩產業因轉型發展而在政府部門產生用人之需求。

本學程主要為著重於「景觀」、「遊憩」二專業領域之基礎理論講授 及技能養成,兼備景觀與遊憩管理實務之相關運作及實習,以培育符 合產官學用人需求之景觀與遊憩經營管理專業人力,學生畢業後將具 有明確且寬廣的出路和發展方向。 12



發展方向

發展認知 轉型重點 人才培育 未來出路

發展認知

對景觀與遊憩的認知?



轉型重點

市場轉型發展 跨領域整合

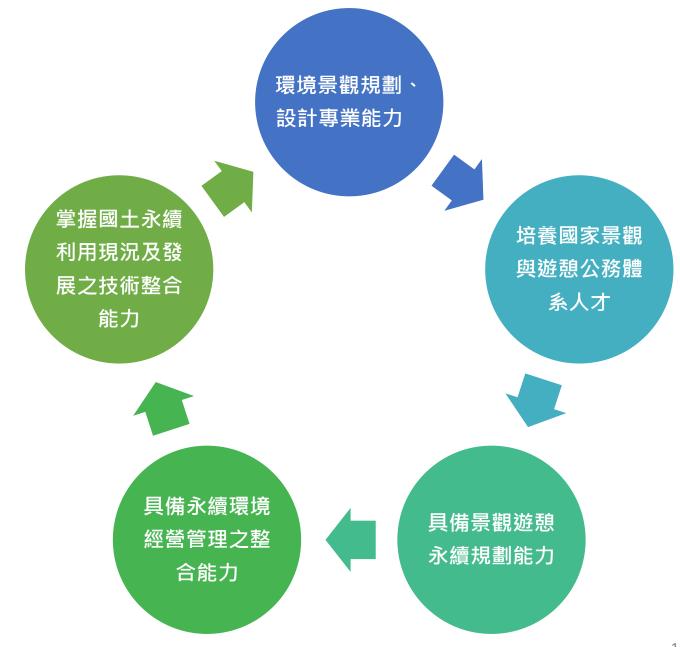


台灣經濟建設因轉型發展,對國土保育、資源開發、城鄉景觀等議題 逐年重視

本學程因應社會對景觀規劃、設計、生態保育、環境經營管理等相關專業人才之高度需求,在環境景觀規劃設計與遊憩規劃管理的工作範疇中訓練學生實質空間的規劃及設計專業能力,及對遊憩需求之永續發展規劃專業能力。

人才育

專業人才能力培養目標



未來出路

未來出路發展選擇

公務人員

建築師

景觀設計師

園藝治療師

結構技師

教授

土木技師

工程師

都市計畫技師

藝術家

工地監工

講師

工地主任

大地技師

室內設計師

建築設計師



課程教學

課程領域

課程鎖

以培育專業的景觀設計與 遊憩規劃人才為目標

基礎技能

素描、景觀圖學與表現法、工程圖學、電腦繪圖、統計學、 經濟學、會計學、管理學、心理學、書法、工程統計學...等

規劃設計

基本景觀遊憩設計與實務、環境規劃概論、景觀遊憩研究法 敷地計畫、實務專題、電腦輔助設計、營造法與施工、景觀 規劃、坡地保育規劃設計、都市土地使用計畫等

景觀建築

景觀建築、造園學、園藝學、景觀植物學、景觀與微氣候、 都市計畫學、都市計畫法規、植栽設計、造園實務與施工

遊憩概論

遊憩概論、社區總體營造、景觀遊憩行為與心理、森林遊樂學、景觀遊憩史遊憩管理、生態旅遊、旅遊運輸規劃、森林資源評價

生態環境

環境與社會、景觀生態學、生態學、植生工程、保育植物學、 資源保育學、國土與區域計畫、環境影響評估、環境生態學

培育學生具備基礎景觀與遊憩規劃與分析能力,並具備相關生態永續 議題分析能力與問題解決專才 19



景憩人生

初來作到

新生座談會



開學前辦理新生與家長座談會,邀請當年度新生與家長到系上與教師、 行政人員座談,溝通未來學習生涯中所需要養成之專長、人格特質培養、家長支持等,讓新生能快速融入『景憩大家庭』

繪圖納納

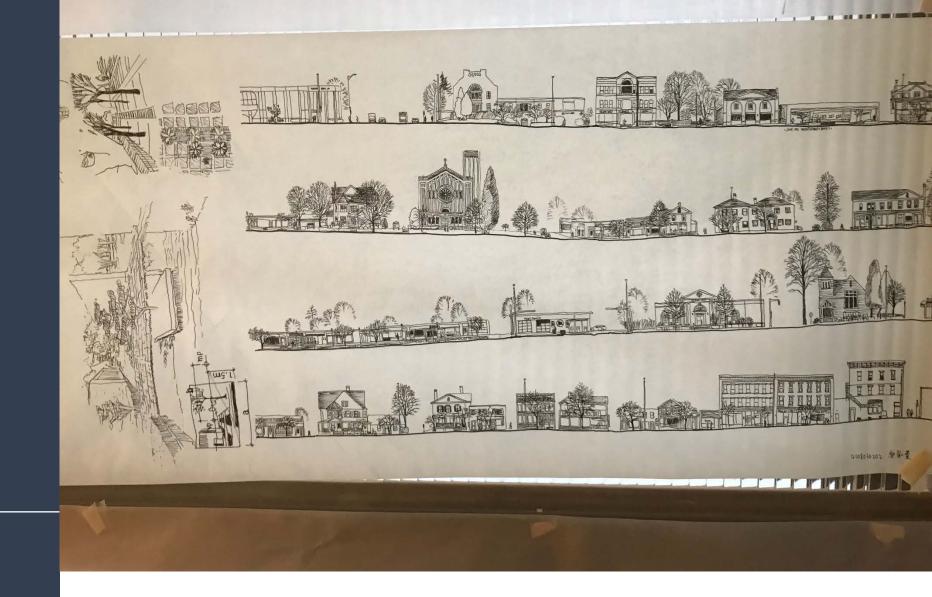
動手畫



徒手畫、練筆觸、打基礎,訓練學生將腦海中的設計藍圖,轉化成各種圖面,以利對外溝通。 22

繪圖練

動手畫



分組上課



讓學生透過校園環境景觀問題意識進行設計思考及實質環境景觀改善, 亦即訓練學生從設計平面思維到實際間施作之完整訓練,每周設計課 程會依學生圖面成果進行討論

综合部局



同學分別進行作品報告,相互交流設計計構想、平面圖、立面圖、剖面圖及透視圖,並討論出實際操作的方案

模型製作



部高常常

景觀設計總評指導



訓練學生實質空間的規劃及設計專業能力,及對遊憩需求之永續發展規劃專業能力。

施工實作



實地環境改善操作,依學生所討論出的方案,自行與廠商進行材料採 買,並請景觀業師負責現場實作教學

專題計畫

USR課程計畫



配合USR課程計畫,讓學生在課程中學習地方之發展、市集攤位設計, 與市集創辦交流

校外參訪

拓展視野 移地教學



透過課程計畫,讓學生能在業界參訪學習,並了解業界在專業知識與技能的解說,從中提升自己認知與專業養成。

校外參訪

拓展視野 移地教學



日常的景觀規劃設計課程結合移地教學,讓學生在課業與專業上有所 連結。

實習課程

校外實習 學習專業



透過實習課程培養學生在未來就業接軌時,能夠順利適應,並發揮所 學為環境帶來更加友善。

實程課程

校外實習 學習專業



透過實習課程培養學生在未來就業接軌時,能夠順利適應,並發揮所學為環境帶來更加友善。

活動交流

家族盃交流 培養學習情感



透過設計規劃課程,讓家族盃有機會互相學習交流,在各年級之間傳達景觀設計想法。

畢業題

十一校合倉 畢業設計交流



畢業設計是四年的心血,在松山文創園區展現自己景觀設計才能,並 與各校菁英成果交流。

罪 業 題 題

畢業設計與外界交流



畢業設計是四年的心血,在刑務所展現自己景觀設計才能,並與外界人 士進行議題對話與交流。



設備資源

空間設施

環境等

國農中心大樓



製圖教室



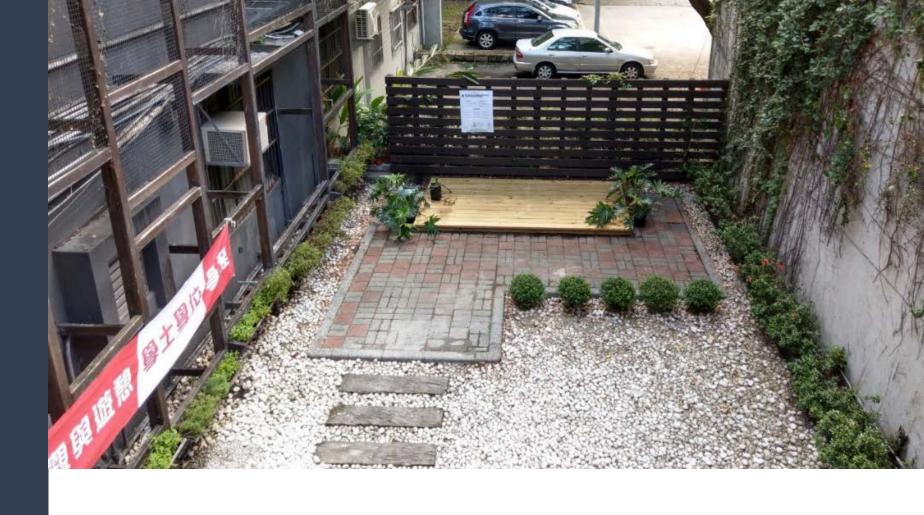
設置製圖桌、光桌及投影設備,提供設計相關課程上課使用,學生亦可以討論、繪圖、製作模型等。

討論與自學閱覽室



提供學程開會、師生討論、學生自學及閱讀使用。配置有電腦、投影機、電子白版等設備,並陳列景觀、遊憩之專業書藉、實習資料、就業訊息等,除一般性之會議外,可供學生在此閱讀並相互討論。

製圖教室



透過師生共同營造之景觀小天地—大觀園,提供學程同學舉辦活動、評圖討論、休閒遊憩、聯絡感情之多功能戶外空間。

評圖大廳

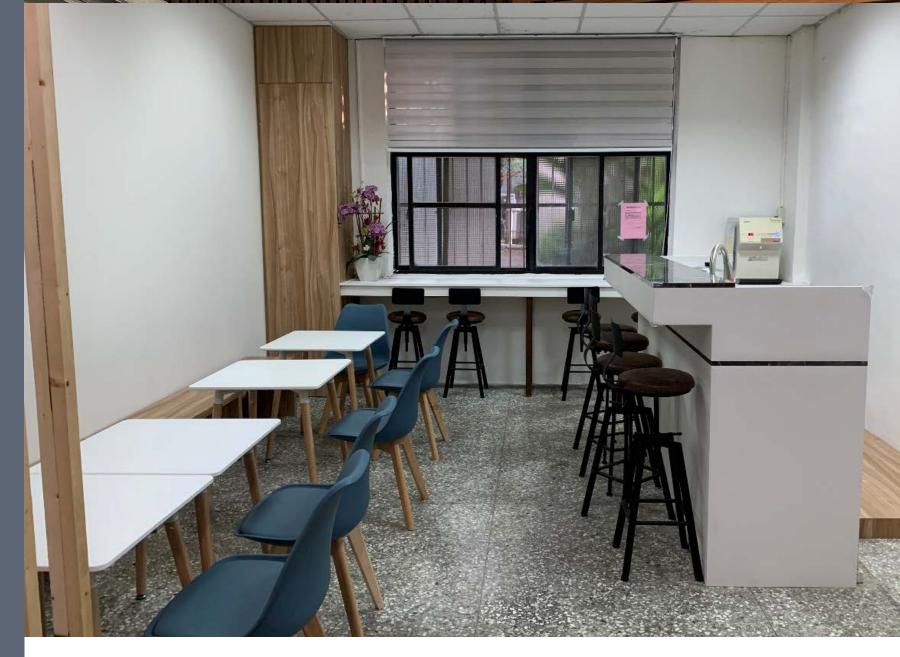




為了滿足課程設計評圖空間需求,在此提供師學交流討論、模型製作 等多功能戶外空間。

環境空間

舊理工大樓

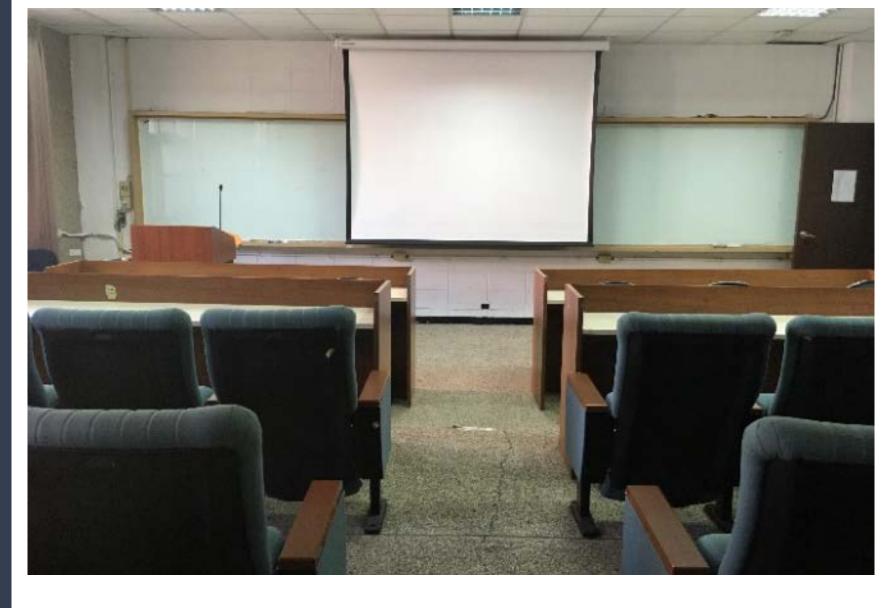


攝影室



攝影室提供基本攝影、燈光、音響及可提供去背效果之綠幕等配備, 供學生拍攝景觀模型、人像攝影、遊憩解說等使用。

階梯教室



提供演講活動、一般教學課程使用



FB秘密社團



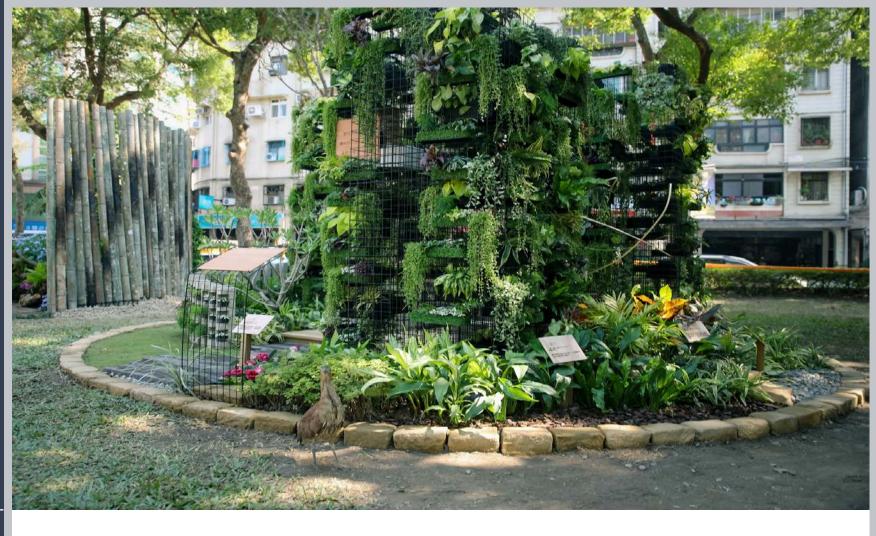
所有資訊均於網頁上公告,並透過各項社群媒體發布公告,讓本學程 全體學生都能夠掌握資訊,得到最佳的效果。 46



競賽榮

競賽成果 升學 國家 學等 人學管道

2019全國青年景觀競賽 榮獲全國第三名 垂植森林



以垂直綠化及可食地景為主軸,基地中心放置一個簡單的可食操作區, 展現即使只有狹小的陽台,也可成為充滿綠意的空間。從實出發傳達 人們即使處在都市叢林中也可綠化環境。

競賽

2020全國青年景觀競賽 榮獲全國第一名 自然補給站



随著人口老化和全齡照護成為世界重要議題,「全齡」、「共融」的概念也逐漸被重視,今年度的全國青年景觀競賽便將國際景觀趨勢及共融公園概念導入,讓各位青年朋友能夠在公園盡情揮灑對於共融、友善、有趣議題的創意設計。

2021全國青年景觀競賽 榮獲全國第一名 大地蜜語



此次主題訂為「地景與氣候對話—後疫情時代」,以青年角度詮釋新生活模式及疫情所帶來的轉變,反思人類如何透過調整與環境的互動方式,來減緩氣候變遷衝擊。

2022全國青年景觀競賽 榮獲全國第一名 大地蜜語



此次主題訂為「地景與氣候對話—後疫情時代」,以青年角度詮釋新生活模式及疫情所帶來的轉變,反思人類如何透過調整與環境的互動方式,來減緩氣候變遷衝擊。

2023全國青年景觀競賽 榮獲全國第一名 歎為觀止



此次主題訂為「永續之路:減碳及減廢行動」,以竹為材,仿鳥巢設計,以三個單元空間提供休憩活動,讓人在其中感受光影與空間轉變。

中部地區大專院校 特色公園競圖比賽-公園未來式 榮獲優選、佳作、入圍



透過公園創新與優化讓臺中市的公園與時俱進並成為全國公園發展的指標城市。而公園綠地為居民提供了休閒與社交活動的空間,隨著公園樣態的演變,為城市注入了人文的活力與景觀的綠意。

升學

近年學年度畢業考取研究所

巴黎-馬拉蓋國立高等建築學校 碩士學位 賓州州立大學 景觀學系 碩士班 美國 中國 清華大學 園景學系 碩士班 國立臺灣大學 園藝暨景觀學系 碩士班 國立成功大學 都市計畫學系研究所 國立成功大學 建築學系 研究所 丙組 國立成功大學 建築學系 研究所 己組 國立臺北科技大學 建築與都市設計碩士班 設計理論組



近年國家公務人員考試高普考

112年高等考試三級景觀科111年高等考試三級景觀科109年普通考試景觀科109年高等考試三級景觀科108年高等考試三級景觀科108年普通考試景觀科

獎助學金

提供多種校內外獎學金、 緊急紓困金、工讀勞作機 會,學生安心在校工作學 習,減輕家長的經濟負擔 校內各類獎助學金

教育學習生

獎勵優秀學士班 新生入學獎學金 生活助學金

學程辦公室

弱勢學生助學金



THANKS FOR YOUR LISTENING

